

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53
Протокол № 12 от 19.04.2024

Утверждаю: директор МБОУ г.
Мурманска СОШ № 53
_____ Т.Н. Корчилова
Приказ № 201 от 19.04.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53**

за 2023 год

МУРМАНСК

2024

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 53"
Руководитель	Корчилова Татьяна Николаевна
Адрес организации	183025, Мурманская обл., г. Мурманск, улица Папанина, дом 3
Телефон, факс	8 (8152) 27-51-46
Адрес электронной почты	school53@sch53.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	01.09.1989 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения общеобразовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01232-51/00213627, выдано 29 января 2016 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА 191637, регистрационный № 15-09, выдано 17 февраля 2013 г, действительно до 04 апреля 2025 г.

Основной целью деятельности МБОУ г. Мурманск СОШ № 53 является образовательная деятельность по:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

По согласованию с Учредителем были открыты классы с углубленным изучением математики 7-А, математика и информатика: 8-А, 9-А.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Форма получения образования - очная.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение аккредитовано по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, правилами приема в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53, установленным локальным нормативным актом.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений.

Принципы управления:

- распределение обязанностей и полномочий;
- эффективный менеджмент;
- информационная открытость и публичность.

На первом уровне структуры управления находятся: директор; общее собрание работников; педагогический совет.

Таблица 1. Функциональные обязанности участников 1 уровня управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации

	<p>между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления воспитательного и образовательного процессов;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после её выполнения. Он вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

Методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественнонаучного цикла;
- гуманитарного цикла;
- общественнонаучного цикла, искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов
- классных руководителей

Служба сопровождения и служба школьной медиации, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

По итогам 2023 года можно сделать вывод, что управленческий аппарат выстроил свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечил выработку решений по актуальным вопросам развития Учреждения в целом и отдельных его направлений, достиг результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

1.3. Организация учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Разработанные календарные учебные графики предусматривают организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Продолжительность учебной недели - 5 дней. В субботу проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Образовательный процесс организован в одну смену. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется

деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, самостоятельных и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОС-2021).

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

1.5. Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 3 (0,39 %).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В соответствии с учебным планом проводятся индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся: 1 класс – 1 час, 3 класс – 2 часа в неделю. Проводятся занятия с педагогом-психологом по адаптации к условиям школьной среды, коррекции и развитию компетенций эмоционально-волевой сферы, развитию учебной мотивации, развитию произвольной регуляции деятельности. Рекомендации ТПППК выполняются на 100%.

1.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 53. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности на всех уровнях обучения включены курсы занятий «На Севере – жить!». Программа направлена на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре. Занятия проводятся

каждую пятницу.

По итогам 2023 года можно сделать выводы, что программы внеурочной деятельности НОО, ООО выполняются в полном объеме.

1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический объединение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на среднем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует отряд «Регион 51» ВДЮОД «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся, участники отряда, принимают участие в акциях и различных патриотических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

В сентябре 2023 году в начальной школе создана группа социальной активности «Орлята России».

В марте 2024 году в школе создана первичной ячейки РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские

общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В школе создана и функционирует социально-психологическая служба, которая проводит систематическую работу с обучающимися и их родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 20,4 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- социально-гуманитарное («Школьное телевидение» «Мы – будущее России», «Магия дерева», «Зеленая лаборатория», «Хор»);
- физкультурно-спортивное («Ритмика»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся появились новые программы дополнительного образования физкультурно-спортивной - «Ритмика» и социально-гуманитарной - «Мы – будущее России».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (54% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведено большое количество спортивных мероприятий.

Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.10. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости обучающихся 2-9 классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Отличники	На "4" и "5"	Качество знаний	Успевает	Не успевает	Уровень успеваемости	С одной "3"	С одной "4"
1а	27								
1б	28								
1в	25								
всего	80								
2а	28	6	13	67,86%	28	0	100%	3	1
2б	25	2	14	64%	25	0	100%	2	3
2в	24	1	15	66,67%	23	1	95,83%	6	1
2г	23	2	14	69,57%	23	0	100%	0	1
	100	11	56	67%	99	1	99%	11	6
3а	26	3	16	73,08%	26	0	100%	2	0
3б	27	0	14	51,85%	27	0	100%	3	0
3в	27	5	17	81,48%	27	0	100%	0	4
3г	23	2	6	34,78%	22	1	95,65%	1	1
	103	10	53	61,17%	102	1	99,03%	6	5
4а	27	0	19	70,37%	27	0	100%	3	1
4б	28	0	14	50%	28	0	100%	2	0
4в	23	0	8	34,78%	21	2	91,3%	3	3
	78	0	41	52,56%	76	2	97,44%	8	4
	281	21	150	60,85%	277	4	98,58%	25	15
5а	25	1	4	20%	24	1	96%	5	1
5б	30	2	16	60%	30	0	100%	2	0
5в	27	0	11	40,74%	26	1	96,3%	4	0
5г	24	0	5	20,83%	20	4	83,33%	2	0
всего	106	3	36	36,79%	100	6	94,34%	13	1
6а	28	0	10	35,71%	28	0	100%	6	0
6б	30	0	1	3,33%	27	3	90%	7	0
6в	24	1	3	16,67%	24	0	100%	1	0
6г	26	0	5	19,23%	22	4	84,62%	1	0
всего	108	1	19	18,52%	101	7	93,52%	15	0
7а	27	1	4	18,52%	26	1	96,3%	2	0
7б	30	0	2	6,67%	24	6	80%	2	0
7в	28	0	0	0%	22	6	78,57%	0	0
всего	85	1	6	8,24%	72	13	84,71%	4	0
8а	25	0	3	12%	25	0	100%	2	0
8б	30	0	5	16,67%	27	3	90%	5	0
8в	29	0	1	3,45%	25	4	86,21%	1	0
всего	84	0	9	10,71%	77	7	91,67%	8	0
9а	24	0	4	16,67%	23	1	95,83%	1	1
9б	24	1	5	25%	20	4	83,33%	1	1
всего	48	1	9	20,83%	43	5	89,58%	2	2
итого	431	6	79	19,72%	393	38	91,18%	42	3
	792/712	27	229	32,16%	670	42	94,1%	67	18

На уровне начального общего образования

Самое высокое качество знаний в 3-В кл. (Багян Д.Р.) – 81,48% и в 3-А кл. (Малахова Е.Л.) (73,08%). Однако более высокий процент качества наблюдается в параллели 2-х классов. Самое низкое качество знаний в 3-Г (Рыбьянцева Н.А.) и 4-В (Назаренко О.А.) классах – 34,78%. Следует обратить внимание на обучающихся, имеющих одну оценку «3» (25 чел.) и одну оценку «4» (15 чел.). Индивидуальный подход со стороны учителя к таким обучающимся смог бы повысить качество обученности на 8,9%. Неудачников - 4 обучающихся, двое из которых были переведены в следующий класс условно, затем выбыли в МБОУ г. Мурманска СОШ № 1. Неудачники обучающиеся 4-в класса были оставлены на повторное обучение, затем выбыли в МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, № 56.

На уровне основного общего образования

Самое высокое качество знаний в 5-Б классе (Соболевская В.Ю.) – 60%. Самое низкое качество знаний в 7-В классе (Шайдунов В.Ю.) – 0%. Также крайне низкие результаты в 6-Б и 8-В классах. Количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» - 42, одну оценку «4» - 3 человека.

Количество неудачников в 5-9 классах – 38.

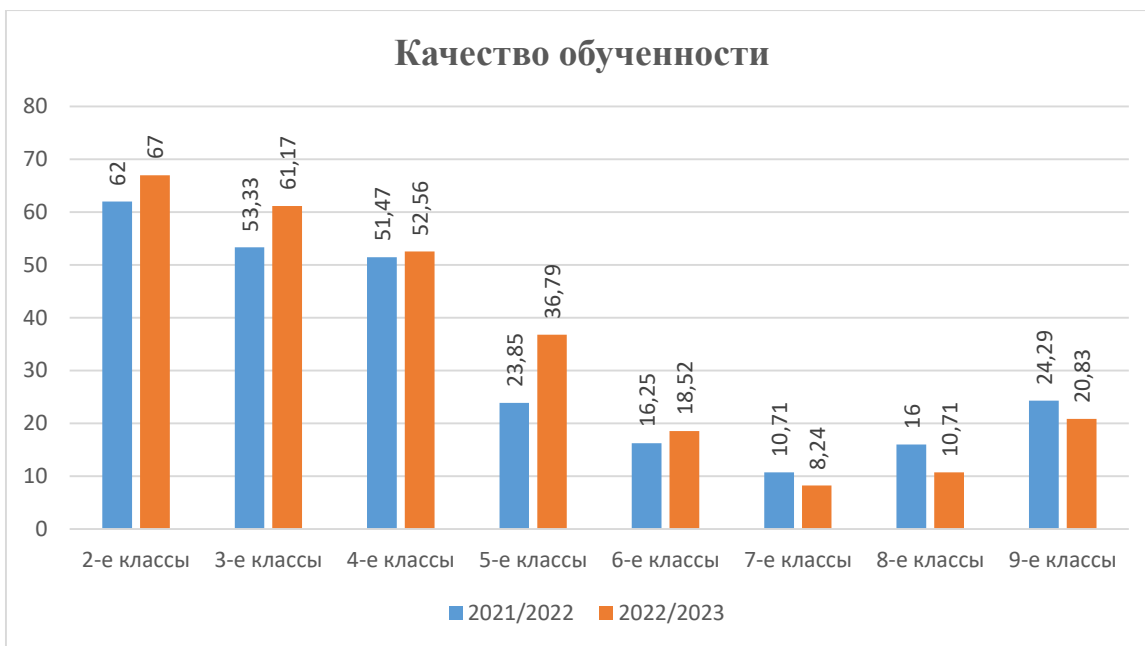
В 9-АБ классах 5 неудачников за год. Эти обучающиеся не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение.

Показатели качественной успеваемости в сравнении

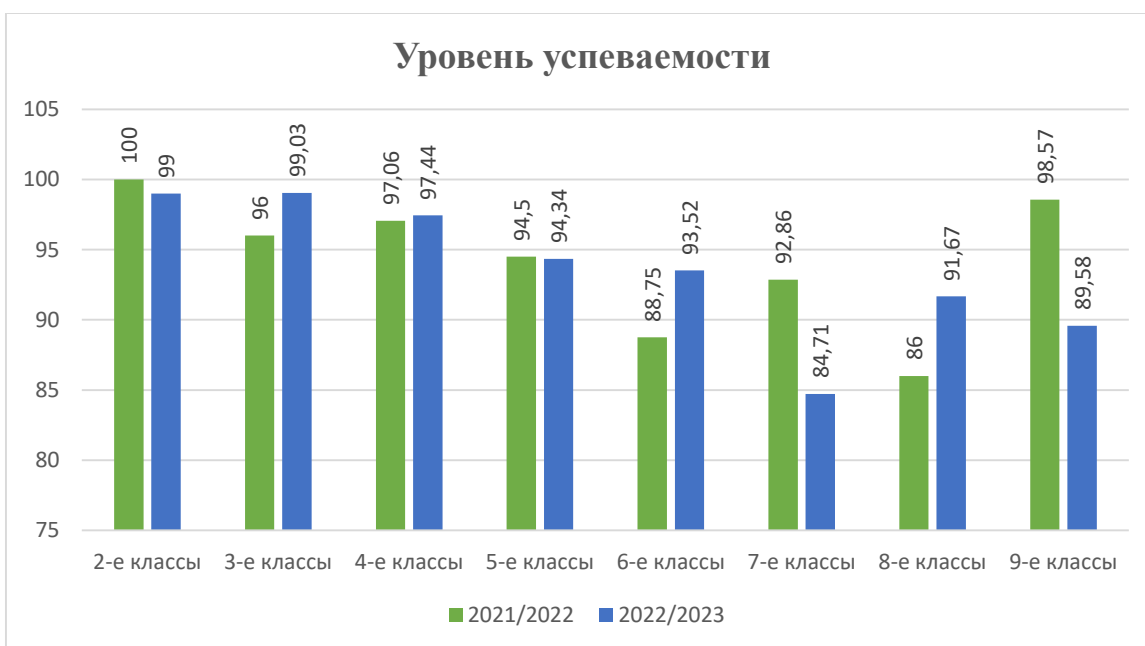
Классы	Качественная успеваемость, %			
	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год	
	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности
2-е классы	62	100	67	99
3-е классы	53,33	96	61,17	99,03
4-е классы	51,47	97,06	52,56	97,44
5-е классы	23,85	94,5	36,79	94,34
6-е классы	16,25	88,75	18,52	93,52
7-е классы	10,71	92,86	8,24	84,71
8-е классы	16	86	10,71	91,67
9-е классы	24,29	98,57	20,83	89,58

Результаты по параллелям в сравнении

за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы представлены на диаграммах



В сравнении за 2 учебных года можно увидеть рост качества обученности во 2-6 классах. Однако в 7-9 классах наблюдается снижение. Следует отметить существенное снижение качества знаний обучающихся при переходе на уровень основного общего образования. Особенно явное падение показателей в 7-х классах, в которых наблюдается значительное понижение мотивации к обучению, обусловленное особенностями подросткового возраста. Однако к 9-му классу мотивация растет, хотя и не приводит к значительно высоким показателям.



Анализируя показатели успеваемости за два учебных года можно отметить нестабильность на всех уровнях обучения. Чаще всего обучающиеся сталкиваются с трудностями в изучении таких предметов, как математика, алгебра, геометрия, русский язык, физика, география. Учителям этих предметов необходимо тщательно изучить причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах уделить больше внимания неуспевающим ученикам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 48 учеников. Допущены к итоговой аттестации 43 ученика.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся;
- историю – 3 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 1 обучающийся;
- биологию – 15 обучающихся;
- информатику – 14 обучающихся;
- литературу – 3 обучающийся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 35 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

При этом в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

1 ученик проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 42%, в 2023 году – 27,9%), также, как и по математике (в 2022 году – 84%, в 2023 году – 51,16%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	84	4,24	100	42	3
2022/2023	100	51,16	3,58	100	27,9	3,44

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 14,1 процентов по русскому языку, понизилось на 32,84 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	33,3	3,3	100
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	15	64,28	3,71	100
Информатика	14	50	3,50	100
Литература	3	100	5	100
Физика	2	0	3	100

География	35	76,7	4,2	100
Химия	1	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили среднюю успеваемость учеников. Учителям обществознания, истории, информатики, физики, химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все допущенные к ГИА обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – трое человек, что составило 6,97% процентов от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

В работе приняли участие 68 - 76 человек (87- 97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Обучающиеся 4АБВ классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за курс начальной школы.

Русский язык

Класс	Отметка за 3 четверть				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	1	19	7	0	74%	2	19	5	0	81%
4 «Б»	0	17	11	0	61%	2	13	9	0	63%
4 «В»	2	7	12	2	39%	3	4	10	1	39%

4 «а» понизили (отметка <отметки по журналу) – 4 % обучающихся; 4 «б» понизили (отметка <отметки по журналу) – 4 % обучающихся; 4 «в» понизили (отметка <отметки по журналу) – 4 % обучающихся;

4 «а» подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 73 % обучающихся; 4 «б» подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 86 % обучающихся; 4 «в» подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 88 % обучающихся;

4 «а» повысили (отметка > отметка по журналу) – 23 % обучающихся; 4 «б» повысили (отметка > отметка по журналу) – 8% обучающихся; 4 «в» повысили (отметка > отметка по журналу) – 4 % обучающихся.

Математика

Класс	Отметка за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%
4 «А»	1	21	5	0	81%	9	16	2	0	81%
4 «Б»	2	18	8	0	71%	2	17	8	0	70%
4 «В»	4	12	5	2	70%	5	10	5	0	75%

4а понизили (отметка <отметки по журналу) – 0 % обучающихся; 4б понизили (отметка <отметки по журналу) – 0% обучающихся; 4в понизили (отметка <отметки по журналу) – 4 % обучающихся;

4а подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 56 % обучающихся; 4б подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 93% обучающихся; 4в подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 85% обучающихся;

4а повысили (отметка > отметка по журналу) – 44% обучающихся; 4б повысили (отметка > отметка по журналу) – 0 % обучающихся; 4в повысили (отметка > отметка по журналу) – 10 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Отметки за 3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	%	«5»	«4»	«3»	«2»	%
4 «А»	1	24	2	0	93%	2	23	0	0	100%
4 «Б»	0	22	6	0	79%	1	22	4	0	85%
4 «В»	4	11	6	2	65%	2	13	6	1	68%

4а понизили (отметка <отметки по журналу) – 4% обучающихся; 4б понизили (отметка <отметки по журналу) – 0% обучающихся; 4в понизили (отметка <отметки по журналу) – 9% обучающихся;

4а подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 80 % обучающихся; 4б подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 93 % обучающихся; 4в подтвердили (отметка = отметка по журналу) – 90% обучающихся;

4а повысили (отметка > отметка по журналу) – 16% обучающихся; 4б повысили (отметка > отметка по журналу) – 7 % обучающихся; 4в повысили (отметка > отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8 классах

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	88-91 %	87-90%	85-90%	83 - 88%
Математика	87 -90%	85 - 88%	69 - 78%	72 - 82%
Биология	68-75%	71-88%	70-75%	80%
История	73-84 %		71%	100%
Обществознание			89%	77%
География		80-88%	89%	86%
Химия				90%
Физика			80%	69%
Иностранный язык (английский язык)			64-71%	
Всего приняли участие	79%	81%	77%	82%

Вывод: в работе приняли участие 305 учеников из 431 (71%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Предмет	Классы	Кол-во	Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	5	96	51	53%	40	42%	5	5%
	6	95	20	21%	70	74%	5	5%
	7	77	22	28,5%	53	69%	2	2,5%
	8	74	14	19%	48	65%	12	16%
Всего		342	107	31,29%	211	61,7%	24	7,02%
Математика	5	95	23	24,21%	63	66,32%	9	9,47%
	6	93	6	6,45%	85	91,40%	2	2,15%
	7	66	6	9,52%	55	87,3%	2	3,17%
	8	68	7	10,29%	60	88,24%	1	1,47%
Всего		322	42	13,04%	263	81,68%	14	4,35%
Биология	5	79	58	73,42%	21	26,58%	0	0
	6	47	41	87,23%	6	12,77%	0	0
	7	41	22	53,66%	19	46,34%	0	0
	8	20	2	10%	14	70%	4	20%
Всего		187	123	65,78%	60	32,09%	4	2,14%
История	5	89	41	47%	48	53%	0	0
	6	19	9	47%	10	53%	0	0
	7	19	9	47%	10	53%	0	0
	8	25	0	0	23	92%	2	8%

Всего		152	59	38,82%	91	59,87%	2	1,32%
География	6	47	9	19,15%	34	72,34%	4	8,51%
	7	24	11	45,83%	12	50%	1	4,17%
	8	25	1	4%	19	76%	5	20%
Всего		96	21	21,88%	65	67,71%	10	10,42%
Обществознание	7	27	22	81%	4	15%	1	4%
	8	23	12	59%	11	41%	0	0
Всего		50	34	68%	15	30%	0	0
Физика	7	24	5	20,83%	17	70,83%	2	8,33%
	8	20	4	20%	14	70%	2	10%
Всего		44	9	20,45%	31	70,45%	4	9,09%
Английский язык	7	60	28	46,67%	31	51,67%	1	1,67%
Химия	8	27	3	11,11%	22	81,48%	2	7,41%
ИТОГО		1280	426	33,28%	789	61,64%	61	4,77%

Вывод: 38% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (33,28%). Самое значительное снижение произошло по обществознанию в 7 классах (81%) и биологии в 6 классах (87,23%). Подтвердили свои результаты 61,64% обучающихся. Самое адекватное оценивание отмечено по математике в 6-х классах (91,4%). Повысили баллы за ВПР незначительное количество обучающихся (4,77%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивированность обучающихся к обучению, самостоятельной работе в изучении и тренировки материала.

1.11. Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 141 обучающийся 4–9-х классов – 25 % от общего количества учащихся 4–9-х классов. Из них 20 участников – это ученики 4-х классов. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество обучающихся	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык	5-9	463	9	1,9%

2.	Биология	5-9	463	11	2,4%
3.	География	5-9	463	23	5%
4.	Информатика	5-9	463	6	1,3%
5.	Искусство (МХК)	5-9	463	5	1,1%
6.	История	5-9	463	31	6,7%
7.	Литература	5-9	463	21	4,5%
8.	Математика	4-9	556	25	4,5%
9.	Обществознание	5-9	463	32	6,9%
10.	Русский язык	4-9	556	50	9%
11.	Технология	5-9	463	8	1,7%
12.	Физика	7-9	275	8	2,9%
13.	Физическая культура	5-9	463	3	0,6%
14.	Химия	8-9	178	6	3,4%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку и обществознанию, истории, географии. Наименьший показатель у олимпиады по физической культуре.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1.	Английский язык	9	13	9
2.	Биология	17	20	11
3.	География	30	19	23
4.	Информатика	2	4	6
5.	Искусство (МХК)	7	6	5
6.	История	11	23	31
7.	Литература	44	15	21
8.	Математика	81	71	25
9.	Обществознание	38	32	32
10.	ОБЖ	6	0	0
11.	Русский язык	76	58	50
12.	Технология	4	15	8

13.	Физика	7	5	8
14.	Физическая культура	8	22	3
15.	Химия	17	11	6
16.	Экология	5	11	0
17.	Экономика	4	7	0
ВСЕГО:		336	331	238

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 93 человек. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. Наблюдается значительное снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/2023 уч.годом по математике, физической культуре, биологии, технологии, химии. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по истории, информатике, географии, литературе, физике. В 2023/2024 году обучающиеся не выбрали для участия такие предметы, как экология, экономика, ОБЖ.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	9	0	2
2.	Биология	11	1	3
3.	География	23	0	0
4.	Информатика	6	0	0
5.	Искусство (МХК)	5	2	1
6.	История	31	5	2
7.	Литература	21	3	2
8.	Математика	25	1	1
9.	Обществознание	32	3	4
10.	Русский язык	50	13	5
11.	Технология	8	3	1
12.	Физика	8	0	0
13.	Физическая культура	3	1	2
14.	Химия	6	0	0
	ВСЕГО:	238	32	23

Вывод: данные показатели говорят о том, что подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников ведется не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Необходимо усилить и

систематизировать работу с одаренными детьми, на занятиях использовать индивидуальный подход к каждому ребенку, развивая их способности.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п / п	Предмет	Количество призеров			Количество победителей		
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1.	Английский язык	0	0	0	0	2	2
2.	Биология	4	0	1	3	1	3
3.	География	1	2	0	2	3	0
4.	Информатика	1	0	0	0	0	0
5.	Искусство (МХК)	0	0	2	0	0	1
6.	История	2	0	5	3	0	2
7.	Литература	3	0	3	1	1	2
8.	Математика	2	0	1	1	2	1
9.	Обществознание	6	3	3	4	2	4
10.	ОБЖ	0	-	-	0	-	-
11.	Русский язык	15	7	13	4	4	5
12.	Технология	2	0	3	1	1	1
13.	Физика	0	0	0	0	1	0
14.	Физическая культура	0	2	1	1	3	2
15.	Химия	1	1	0	2	1	0
16.	Экология	0	3	-	0	2	-
17.	Экономика	0	0	-	0	0	-
	ИТОГО	33	18	32	23	23	23

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам. Количество призеров в 2023/2024 году значительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. В сравнении с 2022/2023 учебным годом увеличилось количество победителей и призеров по биологии, искусству, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, технологии. Наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: география, физика, физическая культура, химия.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по географии, информатике, физике, химии. Связано это, в первую очередь, с тем, что эти олимпиады (кроме олимпиады по географии) проводились на образовательной платформе «Сириус» и задания носили высокой уровень сложности, требующий углубленного изучения предмета и усиленной работы по подготовке к Олимпиаде.

ОВИО «Наше наследие»

Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" - это проект, включающий перечень заданий по всемирной и отечественной истории для всех классов. Олимпиада содержит задания на знание исторических событий, фактов, есть информация и про известных правителей, личностей, важные даты и года.

Цель всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - проявить в школьниках интерес к истории своего народа, края, России в целом, воспитать в них дух патриотизма, любовь к родине, ее культуре вне зависимости от возраста, класса.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 традиционно участвует в данной олимпиаде, на протяжении многих лет являлась площадкой для проведения муниципального и регионального туров.

В 2023 году на базе школы проходил муниципальный тур ОВИО «Наше наследие». В нём приняли участие 15 обучающихся 5-6 классов, которые прошли отборочный школьный тур. Дипломантами муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди 5 - 6 классов в городе Мурманске 2023-2024 учебном году 8 обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

Общероссийская олимпиада по основам православной культуры

Общероссийская олимпиада школьников «Основы Православной культуры» проводится при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников, Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, олимпиаду проводит Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. В 2023 году 2 обучающихся стали победителями и 1 призером регионального уровня олимпиады. Данные обучающиеся приняли участие на всероссийском уровне олимпиады, который проводился в г. Москва.

Другие конкурсы и олимпиады, в которых результативно приняли участие обучающиеся школы

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Итоги
1.	Всероссийская Олимпиада ОДНКНР (ОПК), проводимая методистами ПСТГУ	Муниципальный	Победитель, призер
2.	Муниципальная интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК и искусству для обучающихся 8 – 11 классов «Музей – хранитель образа Отчизны», посвященной 125-летию Государственного Русского музея- в очной форме	Муниципальный	Грамоту «За волю к победе»
3.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2024»	Муниципальный	Победитель
4.	Краеведческий квест „Вслед за северным оленем"	Муниципальный	Призер
5.	Литературный квест "Тайны книжной полки"	Муниципальный	Призер
6.	Городской социальный проект «Влияние Полярной ночи на здоровье детей и взаимосвязь с детским дорожно-транспортным травматизмом»	Муниципальный	Призер

7.	Первенство города по футболу	Муниципальный	Призеры
8.	Первенство города по пионерболу	Муниципальный	Призер
9.	Городской открытый конкурс экологического плаката "Чистый город", номинация "Тебе и мне нужна чистая вода"	Муниципальный	Победители
10.	Городской творческий конкурс "Мир арктических профессий" для обучающихся 1-7 классов ОУ города Мурманска	Муниципальный	Победители, призеры
11.	Муниципальный фестиваль младших школьников «Радуга талантов»	Муниципальный	Призеры
12.	Конкурс детского творчества "Нашей Родины защитники" (Ленинский ДК)	Муниципальный	Призер
13.	Выставка декоративно - прикладного искусства "Фантазии полёт и рук творенье"	Муниципальный	Призер
14.	Выставка изобразительного творчества «Сказки Северного сияния»	Муниципальный	Призер
15.	Городской творческий конкурс рисунков «Мир арктических профессий» для обучающихся 1-7 классов ОУ города Мурманска	Муниципальный	Победители, призеры
16.	Открытый муниципальный дистанционный конкурс "Функциональная грамотность обучающихся"	Муниципальный	Победитель
17.	Городской фестиваль рождественских сказок и постановок "Рождественская сказка"	Муниципальный	Призер
18.	Городской конкурс детского творчества "Вдохновение -2023"	Муниципальный	Дипломы
19.	Открытый муниципальный фестиваль творчества детей «Город мастеров»	Муниципальный	Призеры
20.	Конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска	Муниципальный	Призер
21.	Областная военно-историческая игра «Защитник Отечества»	Региональный	Призеры
22.	Областной конкурс чтецов	Региональный	Победитель
23.	Региональный этап всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Региональный	Призер
24.	Региональный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства "Мы вместе"	Региональный	Диплом финалиста
25.	Соревнования по футболу среди девочек	Региональный	Призеры

26.	Областные соревнования "Мини-футбол"	Региональный	Призеры
27.	Игра «Финансовые ребусы» в рамках проекта «Игры по финансовой грамотности». Банк России.	Всероссийский	Победители
28.	Всероссийский этнодиктант	Всероссийский	Победители
29.	Онлайн-олимпиада по английскому языку "Олимпиада Фоксфорда 2023"	Всероссийский	Победители
30.	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России 2023"	Всероссийский	Победители
31.	Детский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Всероссийский	Победители, призеры

1.12. Востребованность выпускников

В 2023 году В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 48 учеников. Из них 43 обучающихся закончили школу, сдав успешно экзамены. 5 обучающихся оставлены на повторное обучение в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53. 31 выпускник школы получают среднее профессиональное образование в колледжах Мурманска, Санкт-Петербурга, Москвы и Смоленска, из них 23 человека обучаются на бюджетной основе. Один выпускник продолжил обучение в филиале Нахимоского военно-морского училища в г. Мурманске. Один выпускник продолжил обучение в форме самообразования. Один выпускник обучается в онлайн-школе «Фоксфорд». Остальные выпускники продолжают получать среднее общее образование в лицеях города и в Кадетской школе.

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

• оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам мониторинга 76% родителей и учеников Школы удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета для родителей "Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

Критерии	Средний балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	3
Качество образования	3

Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	3
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	3
Качество питания учащихся	3
Санитарно-гигиенические условия	3
Медицинское сопровождение	2
Поведение учащихся	2
Работа классного руководителя	4
Работа администрации	3
Педагогический коллектив	3
Материально-техническая оснащенность	3
Информатизация учебного процесса	3
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет)	3
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	4
Достижения образовательной организации	3
ИТОГ	48

По результатам анкетирования выявились проблемы в медицинском сопровождении и поведении обучающихся. Родители высоко оценили работу классных руководителей и «Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе». Остальные критерии оценки, по мнению родителей, находятся на достаточном уровне. Таким образом, проведенное анкетирование показало, что качество образовательного процесса в МБОУ г. Мурманска находится на достаточно эффективном уровне.

1.14. Качество кадрового обеспечения

Педагогические работники МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в школе работают 55 педагогических работников, из них 4 человека в декретном отпуске:

- 13 учителей начальной школы, 2 учителя начальной школы находятся в декретном отпуске;
- 4 учителя русского языка и литературы, 2 учителя находится в декретном отпуске;
- 4 учителя математики;
- 1 учитель информатики;
- 5 учителей английского языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 1 учитель географии;
- 1 учитель физики;
- 2 учителя химии, биологии;
- 1 учитель музыки;

- 1 учитель ИЗО;
- 2 учителя технологии;
- 2 учителя физической культуры;
- 1 учитель ОБЖ.

В том числе:

- воспитатель ГПД;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- ПДО (вакансия).

Награды и звания работников образовательного учреждения:

- 4 учителя имеют звание *"Почётный работник общего образования Российской Федерации"*;
- 1 учитель имеет *Почетный знак «За вклад в развитие г. Мурманска»*;
- 2 учителя имеют *Ведомственный знак отличия Федеральной службы Государственной статистики (медаль)*;
- 6 учителей награждены *Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации*;
- 3 учителя награждены *Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области*;
- 8 учителей награждены *Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области*;
- 5 учителей награждены *Благодарственным письмом главы муниципального образования город Мурманск*;
- 2 учителя награждены *Почетной грамотой Мурманской областной Думы*;
- 6 учителей награждены *Почетной грамотой комитета по образованию администрации города Мурманска*;
- 25 учителей награждены *Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Мурманска*.

Результаты аттестации педагогических работников

Высшая категория у 20 учителей.

Первая категория у 12 учителей.

Соответствие занимаемой должности у 3 учителей. Не аттестованы – 13 учителей, из них: 3 человека находятся в декретном отпуске;

2 учителя - молодые специалисты;

6 учителей проработали менее 2 лет;

у 2 учителей закончилась квалификационная категория в 2023 году.

В 2023 году аттестацию на установление квалификационной категории по должности «учитель» прошли 8 педагогических работников, подавших заявление в аттестационную комиссию:

5 человек - высшая квалификационная категория;

3 человека – первая квалификационная категория.

В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 учитель.

Повышение квалификации

Особое внимание уделяется своевременному прохождению курсовой подготовки и профессиональному росту педагогов. За 2023 год 42 человека прошли курсовую подготовку.

Наименование курсов повышения квалификации	Количество учителей
«Профилактика учебной неуспешности» (учителя математики, русского языка и литературы, географии, биологии, истории и обществознания, английского языка).	15
«Развитие предметных компетенций учителя русского языка»	3
«Развитие предметных компетенций учителя математики»	3
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (руководитель, заместители директора, учителя начальных классов, истории, биологии).	9
«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО»	3
«Методики улучшения качества образовательного процесса по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО	1
«Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы. Современный учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	5
«Технологии наставничества как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении»	25
Финансовая грамотность в обществознании	2
Финансовая грамотность в математике	4
Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	3
Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	5
Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	8
Методическое сопровождение педагога в условиях реализации концепции непрерывного профессионального развития, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	3
Быстрый старт в Искусственный интеллект, Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого совместно с Московским физико-техническим институтом	1
Математические методы в преподавании физики и технологии, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1

Системный подход к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителя образовательной области «Искусство», ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Конструирование рабочих программ по учебным предметам в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	2
«Развитие инклюзивной практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» – для педагогов начального и основного общего образования, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	9
«Логопедические технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода» – для учителей-логопедов, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»	1
Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	4
Организация проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Развитие качества деятельности психологической службы образовательной организации, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	1
Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!», ГАУДПО МО «Институт развития образования»	31
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	9
Управление внедрением обновленных ФГОС, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	2

Перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи:

- стабильное повышение относительной и качественной успеваемости, через систему психолого-педагогического сопровождения УВП;
- включение каждого обучающегося в работу в период учебных занятий в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждом уровне обучения;
- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы в направлении развития творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств обучающихся;
- совершенствование системы работы педагогического состава школы по повышению уровня их профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.

В 2023-2024 учебном году работают методические объединения учителей:

- Математики и естественно-научного цикла;
- Гуманитарного цикла;
- Общественно научного цикла, искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- Начальных классов;
- Классных руководителей.

В 2023 году учителя Школы приняли участие в различных конкурсах, конференциях семинарах. На базе школы были проведены муниципальные семинары, где учителя поделились своим опытом:

- "Духовно-нравственное воспитание: ценностный подход" (февраль, 2023);
- "Модель реализации проектной (Учебно-исследовательской) деятельности в 9 классе: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника школы" (апрель, 2023);
- Практикум для учителей технологии "Дифференцированный подход к обучению детей с разными образовательными потребностями" (октябрь, 2023);
- "Восстановительные (медиативные) технологии в разрешении конфликтных ситуаций. Роль службы медиации в создании психологически безопасной образовательной среды" (декабрь, 2023).

Конкурсы, конференции и другие методические мероприятия, в которых приняли участие педагоги Школы

ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
Игнатова О.М.	Педагогический конкурс "Образовательный ресурс", номинация "Обобщение педагогического опыта"	Всероссийский	3 место, представлена работа "Использование средств наглядности на уроках истории в условиях обновлённых ФГОС", г.Москва.
	Педагогическая конференция имени В. А. Сухомлинского, г. Москва.	Всероссийский	Участник конференции. Представлено выступление "Духовно - нравственное воспитание учащихся на уроках истории, обществознания" в секции "Общее среднее образование". Конференция проходила в заочном дистанционном формате.

			Сертификат участника.
	Педагогическая конференция имени В. А. Сухомлинского, г. Москва.	Всероссийский	Представлена технологическая карта урока в 5 классе "Персидская держава". Задания на формирование функциональной грамотности. Сертификат участника.
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва). Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Синквейн как средство развития творческих способностей учащихся».	Всероссийский	3 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва), номинация: «Методические разработки». конкурсная работа «Методическая разработка внеклассного мероприятия Города-герои Великой Отечественной войны», к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	2 место
	21 Международный педагогический конкурс "Сократ". Номинация: "Открытый урок, занятие". Конкурсная работа: "Методическая разработка внеурочного занятия "Александр Невский - личность нации"	Всероссийский	Победитель (1 место)
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика". Работа "Маршрутный лист	Всероссийский	Победитель (2 место)

	как средство организации самостоятельной познавательной деятельности учащегося\		
	Всероссийская олимпиада "Подари знание". Тема "Использование государственных символов в учебном процессе"	Всероссийский	Победитель (2 место)
Медведева Т.Н.	21 Международный педагогический конкурс. Номинация : «Открытый урок, занятие». Конкурсная работа: «Методическая разработка внеурочного занятия «Александр Невский –личность нации».	Международный	Победитель (1 место)
Полищук А.Ю.	Фестиваль педагогического мастерства "Педагогические надежды".	Муниципальный	Участник
Сабельникова Т.С.	Всероссийский Юбилейный марафон ЮИД	Всероссийский	Благодарственное письмо
	«Исследовательская работа» конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Методическая разработка «Особенности изготовления гипсовых фигур с детьми младшего школьного возраста»	муниципальный	3 место
	«Исследовательская работа», в рамках федерального проекта Учитель будущего	Всероссийский	1 место
	«Флагманы образования»	Всероссийский	Сертификат
	Сертификат участника «Большой этнографический диктант-2023».	Всероссийский	сертификат
	Городской профилактической акции «Засветись». Флеш-моб «Яркий Мурманск» среди образовательных учреждений г. Мурманска.	муниципальный	сертификат
	VII открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию (от комитета по культуре администрации г. Мурманска), ноябрь 2023г.	муниципальный	сертификат

	Городской конкурс педагогического мастерства и творчества «За безопасное детство». Номинация «Методическая разработка урока (занятия)»	муниципальный	3 место
	Конкурс на лучшую методическую разработку «Успешные педагогические практики в современном образовании»	Всероссийский	победитель
Рогозина Н.Н.	«Фонд 21 века» «III Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	1 место
Онипко В.А.	Всероссийский конкурс "Первый учитель"	Всероссийский	сертификат участника

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых специалистов более опытными учителями;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.15. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15-20 человек в день.

Сведения о библиотеке

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	62
В том числе оснащены персональными компьютерами	5
Из них с доступом к сети Интернет	5
Фонд библиотеки	17632
Фонд учебников	13877

1.2. Оценка материально-технической базы

Сведения об оборудованные учебные кабинеты

Наименование учебного кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинет биологии	1	<p>Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОСами по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.</p> <p>Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования ФГОС; • требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; • перечень учебного оборудования (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005г. №03-471 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных помещений»); • перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей образовательные программы начального, основного, полного общего образования, оборудованы; • наличие автоматизированных рабочих мест для обучающихся и педагогических работников; • наличие доступа к ресурсам сети интернет;
Кабинет географии	1	
Кабинет начальной школы	11	
Кабинет иностранного языка	3	
Кабинет информатики и ИТК	4	
Кабинет искусство и изо	1	
Кабинет истории и обществознания	2	
Кабинет математики	3	
Кабинет музыки	1	
Кабинет русского языка и литературы	4	
Кабинет технологии	4	
Кабинет физики	1	
Кабинет физической культуры	2	
Кабинет химии	1	
Общее количество оборудованных учебных кабинетов: 39 шт.		

Сведения об объектах спорта

Спортивный объект	Краткая информация об объекте
Большой спортивный зал	Площадь: 291,4м ² Тип покрытия: деревянное Снарядная 1 Раздевалки 2 Туалеты 2 Душевая 2
Малый спортивный зал	Площадь: 90,1м ² Тип покрытия: деревянное
Универсальная спортивная площадка ВФСК	Размеры: 39,6м x 12м Тип покрытия: искусственное
Спортивная площадка (минифутбол, баскетбол)	Размеры: 30м x 20м Тип покрытия: искусственное
Площадка для малых архитектурных форм (детская игровая площадка)	Размеры: 30м x 15м Тип покрытия: искусственное

Информация о средствах обучения и воспитания

Наименование	Количество
Персональный компьютер	103
МФУ	43
Мультимедийный проектор	28
Интерактивная доска	13
Телевизор	6
Принтер струйный	3
Цифровая видеокамера	1

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии достаточной материально-технической базы для реализации основных образовательных программ.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	786

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (48,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		89 (11,3%)
— федерального уровня		128(16,2%)
— международного уровня		32 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (10,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		6

— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (42%)
— первой		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (21%)
— больше 30 лет		15 (31,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (21%)
— от 55 лет		11 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,65
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,97
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (54,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		89 (11,3%)
— федерального уровня		128(16,2%)
— международного уровня		32 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (19,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (43%)
— первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (22%)
— больше 30 лет		12(25,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11(23%)
— от 55 лет		15 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	787(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,95

В целом, анализ результатов самообследования деятельности Учреждения в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- Учреждение востребована населением округа и города, стабильный набор в первые, пятые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- В Учреждении сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- Учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Учреждения. В новом учебном году работа МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 будет направлена на продолжение оптимизации внутришкольной системы оценки качества образования.